

PROGRAM STUDI	ILMU SEJARAH	
FAKULTAS	ILMU BUDAYA	
MATA KULIAH	Sejarah Lokal	
Kode Mata Kuliah *	H10C210	
SEMESTER	II	
SKS	3 (2-1)	
Jumlah Pertemuan	14	
Pola Pembelajaran *		TEACHER CENTERED LEARNING
Beri tanda X		STUDENT CENTERED LEARNING
	X	KOMBINASI
Model Pembelajaran		CONTENT BASED
Beri tanda X		PROBLEM BASED
		PROJECT BASED
	X	ACTIVITY BASED
	X	CREATIVTY BASED
Nama Pengajar/NIDN		Dr. Agusmanon Yuniadi, Drs., M.Hum./0030065704
		Ayu Septiani, M.Hum./ 28098804

Deskripsi Mata Kuliah	Materi kuliah ini berupa pembahasan mengenai macam-macam Definisi Sejarah Lokal, Tipe-tipe Sejarah lokal
Learning Outcome	a) Kemampuan Bidang Kerja Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan definisi sejarah lokal serta mengetahui tipe-tipe sejarah lokal
	b) Pengetahuan/Keilmuan yang dikuasai Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai tipe-tipe sejarah lokal
	c) Kemampuan Manajerial (Kewenangan dan Tanggung Jawab) mahasiswa mampu bekerja sama dalam team dan pandai membagi tugas dalam mengumpulkan data sejarah lokal.

d) Sikap dan Tata Nilai
Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin dalam bekerja.

MATRIKS MATERI

Pertemuan	Learning Outcomes Khusus	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	"Bobot %"	Referensi
1	Pengantar Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	"Penjelasan Diskusi "	10	Peraturan Unpad
2 dan 3	mahasiswa mampu menjelaskan definisi sejarah lokal	Definisi Sejarah Lokal	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	"Abdullah, Taufik (ed.). 1979. Sejarah Lokal di Indonesia. Kumpulan Tulisan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Ali, R. Moh. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia. Yogyakarta: LKiS. Nurhabsyah. Penerapan Sejarah Lisan dalam Sejarah Lokal.FSastra-Jur Sejarah Universitas Sumatera Utara. Winarti, Murdiah.Sejarah Lokal di Indonesia. FPIPS-Jur Sejarah UPI.

					"
4 dan 5	Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan tipe Sejarah Lokal Tradisional dan Sejarah Lokal Dilentatis	Tipe Sejarah Lokal Tradisional, Sejarah Lokal Dilentatis	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	Idem
6 dan 7	mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami bentuk Sejarah Lokal Edukatif inspiratif, Sejarah Lokal Kolonial, Sejarah lokal kritis analitis	Sejarah Lokal Edukatif inspiratif, Sejarah Lokal Kolonial, Sejarah lokal kritis analitis	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	Benda, Hari J. 1980. Bulan Sabit dan Matahari Terbit. Jakarta: Pustaka Jaya.

8	Ujian Tengah Semester				
9,10,11,12,13,14,15	mahasiswa mampu membuat naskah sejarah lokal yang dipresentasikan	membuat tugas makalah kelompok dan perorangan tipe-tipe dari Sejarah Lokal dan dipresentasikan	Presentasi & Diskusi Kelompok	60	Idem

MATRIKS RANCANGAN TUGAS

Pertemuan	Tujuan Tugas	Obyek Garapan	Batasan	Metode dan Apa Yang Harus Dikerjakan	Luaran Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan teori dan pendekatan Sejarah Lokal	Menentukan judul Sejarah Lokal	Mempelajari dan memahami isi ragangan Sejarah Lokal	Tugas dikerjakan secara perseorangan dan Kelompok.	"1. Tugas hasil kerja perseorangan disajikan dalam bentuk makalah sepanjang minimal delapan sampai dengan sepuluh halaman, ukuran kertas A4, font arial 12 dan diketik dengan jarak antar baris 1.5 spasi.		

