

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>ILMU SEJARAH</b>	
<b>FAKULTAS</b>	<b>ILMU BUDAYA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>Sejarah Eropa</b>	
<b>Kode Mata Kuliah *</b>	<b>H10C210</b>	
<b>SEMESTER</b>	<b>II</b>	
<b>SKS</b>	<b>3 (2-1)</b>	
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>14</b>	
<b>Pola Pembelajaran *</b>		<b>TEACHER CENTERED LEARNING</b>
<b>Beri tanda X</b>		<b>STUDENT CENTERED LEARNING</b>
	<b>X</b>	<b>KOMBINASI</b>
<b>Model Pembelajaran</b>		<b>CONTENT BASED</b>
<b>Beri tanda X</b>		<b>PROBLEM BASED</b>
		<b>PROJECT BASED</b>
	<b>X</b>	<b>ACTIVITY BASED</b>
	<b>X</b>	<b>CREATIVTY BASED</b>
<b>Nama Pengajar/NIDN</b>		<b>Dr. Widyonugrahanto/30067003</b>

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Memberikan penjelasan secara singkat mengenai sejarah Eropa sejak Masa Prasejarah sampai terbentuknya Uni Eropa di Eropa
<b>Learning Outcome</b>	a) Kemampuan Bidang Kerja
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengkritisi pengaruh sejarah Eropa terhadap Indonesia
	b) Pengetahuan/Keilmuan yang dikuasai
	Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Sejarah Eropa, mahasiswa akan dapat menguraikan perkembangan sejarah Eropa dengan benar
	c) Kemampuan Manajerial (Kewenangan dan Tanggung Jawab)
	mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur.

d) Sikap dan Tata Nilai

Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.

### MATRIKS MATERI

Pertemuan	Learning Outcomes Khusus	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	"Bobot %"	Referensi
1 dan 2	Mahasiswa dapat menunjukkan letak geografis kawasan yang disebut Eropa dan munculnya sebutan Eropa dengan benar	Geografi Kawasan yang disebut Eropa sekarang	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	Farndon, John. 2007. Sejarah Dunia. Bantul: Platinum Soebantardjo. 1954. Sari Sedjarah II : Eropa –Amerika. Yogyakarta: BOPKRI Toynbee, Arnold. 2007. Sejarah Umat Manusia (Mankind and Mother Earth).Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3 dan 4	Mahasiswa dapat menjelaskan akar dari peradaban Eropa dengan benar	Akar Peradaban Eropa	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	Albrecht-Carrie, Rene. 1962. Europe 1500-1848. Paterson New Jersey: Littlefield Adams & Co Dougherty, Martin J. 2015.Viking; Sejarah Bangsa Norse. Jakarta: Elex Media Komputindo Gramedia Samekto. 1982. Ikhtisar Sejarah Bangsa Inggris. Jakarta: Sastra Hudaya

5 dan 6	Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh Nasrani dan Islam dalam Peradaban Eropa dengan benar	Eropa pada masa peralihan dari masa Greco-Roman ke Abad Pertengahan	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	<p>Lerry Gonick. 2006. Kartun Riwayat Peradaban jilid I. Jakarta: KPG</p> <p>John, Judith. 2015. Sejarah Gelap Dinasti Tudor. Jakarta: Elex Media Komputindo Gramedia</p> <p>Bauer, Susan Wise. 2010. Sejarah Dunia Kuno; Dari Cerita Cerita Tertua sampai Jatuhnya Roma. Jakarta: Elex Media Komputindo Gramedia</p>
7 dan 8	Mahasiswa dapat menjelaskan penemuan identitas Peradaban Eropa dengan benar	Masa Renaissance dan Aufklarung	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	<p>Albrecht-Carrie, Rene. 1962. Europe After 1815. Paterson New Jersey: Littlefield Adams &amp; Co</p> <p>_____. 2006. Kartun Riwayat Peradaban jilid III. Jakarta: KPG</p> <p>Lucas, Henry. 1993. Sejarah Peradaban Barat Abad Pertengahan. Yogyakarta: Tiara Wacana</p>

					Melawan Dunia. 1000 SM - 2000. Jakarta: Elex Media Komputindo.
9 dan 10	Mahasiswa akan dapat menjelaskan masa penyebaran pengaruh Peradaban Eropa dengan benar	Penyebaran pengaruh Peradaban Eropa	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Albrecht-Carrie, Rene. 1962. Europe After 1815. Paterson New Jersey: Littlefield Adams & Co _____. 2006. Kartun Riwayat Peradaban jilid III. Jakarta: KPG Lucas, Henry. 1993. Sejarah Peradaban Barat Abad Pertengahan. Yogyakarta: Tiara Wacana
11 dan 12	Mahasiswa akan dapat menjelaskan perubahan di Eropa pada abad ke-18 dengan benar	Eropa pada abad ke-18	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Albrecht-Carrie, Rene. 1962. Europe After 1815. Paterson New Jersey: Littlefield Adams & Co Hart, Michael H. 1992. Seratus Tokoh yang Paling Berpengaruh dalam Sejarah. Jakarta : Pustaka Jaya La Documentation Francaise. 1986. Perancis. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. Meutiawati, Tia dkk. 2007. Mengenal Jerman melalui Sejarah dan Kesusastraan. Jakarta: Narasi

13 dan 14	Mahasiswa akan dapat menjelaskan peristiwa-peristiwa yang terjadi di Eropa pada abad ke-20 dengan benar	Eropa pada abad ke-20	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	<p>Albrecht-Carrie, Rene. 1962. Europe After 1815. Paterson New Jersey: Littlefield Adams &amp; Co</p> <p>Crompton, Samuel Willard. 2007. 100 Peperangan yang Berpengaruh di Dalam Sejarah Dunia. Tangerang: Kharisma Publishing Group</p> <p>Soemardjo. Tanpa tahun. Sedjarah Sosialisme di Eropa dari Abad ke-19 sampai 1914. Jakarta: Harapan Masa</p> <p>Susanto, Dwi dan Zainuddin Djafar. 1990. Perubahan Politik di Negara-Negara Eropa Timur. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</p> <p>Tassi, Laura. 2009. Tokoh-tokoh Terkenal Sepanjang Sejarah Dunia. Yogyakarta: Goldden Books</p> <p>Toynbee, Arnold. 2007. Sejarah Umat Manusia (Mankind and Mother Earth). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Soebantardjo. 1954. Sari Sedjarah II : Eropa -Amerika. Yogyakarta: BOPKRI</p>
-----------	---	-----------------------	--	----	---

							Sena Utama. 2018. Konferensi Asia Afrika 1955: Asal-Usul Intelektual dan Warisannya bagi Gerakan Global Antiimperialisme. Jakarta: Marjin Kiri.
--	--	--	--	--	--	--	---

### MATRIKS RANCANGAN TUGAS

Pertemuan	Tujuan Tugas	Obyek Garapan	Batasan	Metode dan Apa Yang Harus Dikerjakan	Luaran Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Memetakan wilayah geografis Benua Eropa	Peta Benua Eropa	Memahami batasan-batasan historis dan geografis Benua Eropa	Tugas dikerjakan secara perseorangan. Ragangan skripsi diinformasikan kepada ketua kelas untuk selanjutnya diinformasikan ke anggota yang lain sehingga tidak terjadi tumpang tindih pemilihan tema	"1. Tugas hasil kerja kelompok disajikan dalam bentuk paper sebanyak sepuluh halaman, ukuran kertas A4, font TNR 12 dan diketik dengan jarak antar baris 1.5		
2	Menganalisis perubahan dalam aspek sejarah sosial, politik, ekonomi, dan budaya Eropa dari masa klasik hingga abad ke-20	Makalah	Memahami kehidupan sosial, politik, ekonomi, dan budaya masyarakat Eropa	Tugas dikerjakan secara perseorangan. Mahasiswa bebas memilih berdasarkan tema yang telah ditentukan	Tugas perseorangan disajikan dalam bentuk makalah(print out)		

