

UNIVERSITAS PADJADJARAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

PROGRAM STUDI SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori dan Metodologi Sejarah	H10C.527	Mata Kuliah Wajib	4	5	22-04-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI

- | | |
|-----|---|
| KK1 | Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat |
| KK2 | Terampil dalam mengaplikasikan konsep-konsep ilmu sosial ke dalam ilmu sejarah di dalam rangka |

	mendapatkan pemahaman dan karya sejarah yang multidimensional
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan kelompok hasil kerjasama dan kolaborasi dengan sesama mahasiswa berbagai disiplin ilmu yang melibatkan warga masyarakat desa
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
P1	Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CP-MK	
M1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu merasionalkan aktivitas masyarakat pada masa lalu dalam suatu model ekspose eksplanasi sejarah serta mampu memilih dan mengkorelasikan konsep-konsep ilmu sosial ke dalam penelitian sejarah dengan luaran berupa proposal skripsi
M2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu merasionalkan aktivitas masyarakat pada masa lalu dalam suatu model ekspose eksplanasi sejarah serta mampu memilih dan mengkorelasikan konsep-

	yg direncanakan)						
1	L1 Mampu menjelaskan definisi sejarah dan ilmu sejarah menurut perspektif objektif subjektif dan Postmodern.	Mampu menjelaskan definisi sejarah dan ilmu sejarah menurut perspektif objektif, subjektif, dan Postmodern.		Kuliah; Metode:	Link: Becker, Carl L., 1959,	Definisi sejarah dan ilmu sejarah menurut perspektif objektif, subjektif, postmodern.	10
2	L2 Mampu menjelaskan konsep masa lalu dan pewarisan masa lalu	Mampu menjelaskan definisi sejarah dan ilmu sejarah menurut perspektif objektif, subjektif, dan Postmodern.		Kuliah; Metode:	Link: Lovejoy, Arthur O., 1959, Present Standpoints and Past History, dalam Hans Meyerhoff, The Philosophy of History in Our Time: An Anthology, New York: Doubleday Anchor Books.	Teori masa lalu, masa kini, dan masa yang akan datang dan kaitan di antara ketiganya; Pewarisan aktivitas masa lalu.	10
3	L3 Mampu menjelaskan fakta sejarah dan membedakan teori kebenaran korespondensi dan teori kebenaran koherensi.	Mampu menjelaskan fakta sejarah dan membedakan teori kebenaran korespondensi dan teori kebenaran koherensi.		Kuliah; Metode:	Link: Heller, Agnes, 1982, A Theory of History, London: Routledge & Kegan Paul.	Fakta sejarah; Teori kebenaran korespondensi; Teori kebenaran koherensi.	10
4	L4 Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan		Kuliah;	Link: Ankersmith,	Pengertian interpretasi dalam	10

	interpretasi sejarah faktor-faktor yang mendasari interpretasi data sejarah dan kekeliruan dalam interpretasi.	interpretasi sejarah, faktor-faktor yang mendasari interpretasi data sejarah, dan kekeliruan dalam interpretasi.		Metode:	F.R., 1987, Refleksi Tentang Sejarah: Pendapat-pendapat Modern tentang Filsafat Sejarah, Jakarta: Gramedia.	sejarah; Perbedaan sejarah naratif dan sejarah analitis; Faktor-faktor yang mendasari kesinambungan dan perubahan sejarah manusia.	
5	L5 Mampu membedakan model-model eksplanasi sejarah dan model-model ekspose eksplanasi sejarah.	Mampu membedakan model-model eksplanasi sejarah dan model-model ekspose eksplanasi sejarah.		Kuliah; Metode:	Link: Becker, Carl L., 1959,	Pengertian eksplanasi sejarah; Kedudukan eksplanasi sejarah dalam metode sejarah; Model-Model eksplanasi sejarah; Model ekspose eksplanasi sejarah.	10
6	L6 Mampu mengemukakan unsur-unsur dalam pendekatan/paradigma penelitian sejarah	Mampu mengemukakan unsur-unsur dalam pendekatan/paradigma penelitian sejarah		Kuliah; Metode:	Link: Heller, Agnes, 1982, A Theory of History, London: Routledge & Kegan Paul.	Pengertian pendekatan/paradigma; Macam-macam pendekatan/paradigma; Unsur-unsur pendekatan/paradigma.	10
7	L7 Mampu menentukan konsep-konsep ilmu sosial yang tepat dengan pertanyaan penelitiannya.	Mampu menentukan konsep-konsep ilmu sosial yang tepat dengan pertanyaan penelitiannya.		Kuliah; Metode:	Link: Heller, Agnes, 1982, A Theory of History, London: Routledge & Kegan Paul.	Konsep-konsep sentral ilmu sosial yang digunakan dalam penelitian sejarah.	10

8,9,10,11,12,13,14	L8 Mampu menyeleksi konsep-konsep dalam ilmu-ilmu sosial dan mengaitkannya dengan pertanyaan penelitian dalam suatu proposal penelitian sejarah.	Mampu menyeleksi konsep-konsep dalam ilmu-ilmu sosial dan mengaitkannya dengan pertanyaan penelitian dalam suatu proposal penelitian sejarah.		Kuliah; Metode:	Link: Heller, Agnes, 1982, A Theory of History, London: Routledge & Kegan Paul.	Mempresentasikan proposal skripsi.	10
--------------------	--	---	--	---------------------------	---	------------------------------------	----