

UNIVERSITAS PADJADJARAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

PROGRAM STUDI SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Lisan	H10C.405	Mata Kuliah Wajib	3	4	22-04-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI

- | | |
|-----|--|
| KK1 | Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |

	<table border="1"> <tr> <td>KU2</td> <td>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</td> </tr> <tr> <td>KU7</td> <td>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</td> </tr> <tr> <td>KU8</td> <td>Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</td> </tr> <tr> <td>KU9</td> <td>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</td> </tr> <tr> <td>P1</td> <td>Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah</td> </tr> <tr> <td>S3</td> <td>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</td> </tr> <tr> <td>S5</td> <td>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CP-MK</td> </tr> <tr> <td>M1</td> <td>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dan metode sejarah lisan untuk kepentingan rekonstruksi sejarah khususnya untuk kepentingan penulisan tugasakhir berupa skripsi</td> </tr> </table>	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	P1	Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	CP-MK		M1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dan metode sejarah lisan untuk kepentingan rekonstruksi sejarah khususnya untuk kepentingan penulisan tugasakhir berupa skripsi
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur																		
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya																		
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri																		
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi																		
P1	Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah																		
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;																		
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;																		
CP-MK																			
M1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan konsep dan metode sejarah lisan untuk kepentingan rekonstruksi sejarah khususnya untuk kepentingan penulisan tugasakhir berupa skripsi																		
Deskripsi Singkat MK	Memberikan keterampilan dalam menggali informasi sejarah melalui metode sejarah lisan. Pembahasan dimulai dari pengertian sejarah lisan yang dibedakan dengan tradisi lisan, serta metode untuk mendapatkan sejarah lisan dan kemudian melakukan praktik sejarah lisan																		
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran																			
Pustaka	A. BUKU WAJIB (BW) 1. Davis, Cullom, et.al. 1977. Oral History: From Tape to Type. United States of America: American Library Association.																		

	<p>2. Dienaputra, Reiza D. 2013. Sejarah Lisan: Metode dan Praktek. Bandung: Balatin Pratama.</p> <p>3. Hoopes, James. 1979. Oral History: an Introduction for Students. United States of America: The University of North Carolina Press.</p> <p>4. Huen, P. Lim Pui, James H. Morrison, dan Kwa Chong Guan (ed.). 2000. Sejarah Lisan di Asia Tenggara: Teori dan Metode. Jakarta: LP3ES.</p> <p>5. Thompson, Paul. 1978. The Voice of the Past: Oral History. London-New York: Oxford University Press.</p> <p>6. Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge.</p> <p>B. BUKU ANJURAN (BA)</p> <p>1. Baum, Willa K. 1982. Sejarah Lisan untuk Masyarakat Sejarawan Setempat. Jakarta: Arsip Nasional RI.</p> <p>2. Danandjaja, James. 1997. Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, Dan Lain Lain. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.</p> <p>3. Dienaputra, Reiza D. 2005. Sejarah Kertas di Indonesia, dalam Setiawan Sabana dan Hawe Setiawan, Legenda Kertas: Menelusuri Jalan Sebuah Peradaban. Bandung: Kiblat Buku Utama.</p> <p>4. Hoopes, James. 1979. Oral History: an Introduction for Students. United States of America: The University of North Carolina Press.</p>
Dosen Pengampuh	Prof. Dr. Reiza D. Dienaputra, M.Hum.
Mata Kuliah Syarat	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke- Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	Daring		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1	L1 Menjelaskan dengan baik masalah rekonstruksi sejarah serta keberadaan sumber lisan	Kemampuan komunikasi dalam menjelaskan		Kuliah; Metode:	Link: https://books.google.co.id/books/about/Sejarah_lisan.html?id=bR4WMwEACAAJ&redir_esc=y	Menjelaskan dengan baik masalah rekonstruksi sejarah serta keberadaan sumber lisan	10

2	L2 Menjelaskan konsep sejarah lisan termasuk perbedaannya dengan tradisi lisan dan sumber lisan lainnya	Kemampuan komunikasi dalam menjelaskan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Konsep Sejarah Lisan	10
3	L3 Menjelaskan kegunaan sejarah lisan dalam rekonstruksi sejarah Guna Sejarah Lisan Kuliah dan Diskusi Kelompok 100 Kemampuan komunikasi dala	Kemampuan komunikasi dalam menjelaskan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Guna Sejarah Lisan	10
4	L4 Menjelaskan keberadaan sejarah lisan sebagai sumber primer dan sumber sekunder termasuk dalam kaitannya dengan keberadaan sumber tertulis	Kemampuan komunikasi dalam menjelaskan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Kedudukan Sejarah Lisan	10
5	L5 Menjelaskan pengertian metode sejarah lisan termasuk di dalamnya tahapan kerja dalam upaya penggalan sejarah lisan	Kemampuan komunikasi dalam menjelaskan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Metode Sejarah Lisan	10
6	L6 Mengaplikasikan dengan baik tahapan persiapan penelitian sejarah lisan	Kemampuan mengapikasi		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London:	Praktek Sejarah	10

		kan			Routledge	Lisan	
7	L7 Mengaplikasikan dengan baik tahapan persiapan penelitian sejarah lisan	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Praktek Sejarah Lisan	10
8	L8 Mengaplikasikan penelitian sejarah lisan	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Mengaplikasikan penelitian sejarah lisan	10
9	L8 Mengaplikasikan penelitian sejarah lisan	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Praktek Sejarah Lisan	10
10	L9 Membuat indeks dan transkripsi	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Praktek Sejarah Lisan	10
11	L10 Melaksanakan wawancara dalam proses penelitian sejarah lisan	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Praktek Sejarah Lisan	10
12	L10 Melaksanakan wawancara dalam proses penelitian	Kemampuan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical	Praktek Sejarah	10

	sejarah lisan	mengaplikasikan			Methodology. London: Routledge	Lisan	
13	L10 Melaksanakan wawancara dalam proses penelitian sejarah lisan	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Praktek Sejarah Lisan	10
14	L11 Menjelaskan tingkat keberhasilan pelaksanaan praktek sejarah lisan	Kemampuan mengaplikasikan		Kuliah; Metode:	Link: Vansina, Jan. 1961. Oral Tradition: A Study in Historical Methodology. London: Routledge	Evaluasi Hasil Praktek Lapangan	10