

**UNIVERSITAS PADJADJARAN**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**PROGRAM STUDI SEJARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Kapita Seleka Sejarah	H10C.407	Mata Kuliah Wajib	3	4	22-04-2016
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI**

<b>KK1</b>	Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat
<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan

	dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
P2	Menguasai prinsip-prinsip Sejarah Lokal (seperti sejarah seni dan sejarah kuliner), Sejarah Indonesia (Sejak Masa Kerajaan Tradisional atau Pra-abad XVI sampai dengan sekarang), serta Sejarah Dunia (meliputi sejarah Asia dan Eropa)
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
<b>CP-MK</b>	
M1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan model-model sejarah sosial budaya politik dan ekonomi dalam perkembangan historiografi Indonesia
M2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menerapkan model-model sejarah sosial budaya politik dan ekonomi dalam penyusunan tugas akhir
M3	mahasiswa pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan tugas dengan menggunakan referensi yang terukur.
M4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik

	dan berdisiplin.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pemahaman tentang model-model sejarah sosial, budaya, politik, dan ekonomi dalam perkembangan historiografi Indonesia yang dapat dijadikan model penelitian tugas akhir.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	
<b>Pustaka</b>	Kuntowijoyo. 2003. Metodologi Sejarah. Tanpa Penerbit: Tiara Wacana
<b>Dosen Pengampuh</b>	Dr. Mumuh Muhsin Z, M.Hum.; Ayu Septiani, S.S., M.Hum.
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke-Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	Daring		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1,2,3,4	L1 Mampu menjelaskan konsep tentang Sejarah Sosial dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Sosial	Kemampuan menjelaskan konsep tentang Sejarah Sosial dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Sosial		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: <a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en</a>	Sejarah Sosial	10
5,6,7	L2 Mampu	Kemampuan		<b>Kuliah;</b>	Link:	Sejarah Budaya	10

	menjelaskan konsep tentang Sejarah Budaya dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Budaya	menjelaskan konsep tentang Sejarah Budaya dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Budaya		Metode:	<a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en</a>		
9,10,11,12	L3 Mampu menjelaskan konsep tentang Sejarah Ekonomi dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Ekonomi	Kemampuan menjelaskan konsep tentang Sejarah Ekonomi dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Ekonomi		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: <a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en</a>	Sejarah Ekonomi	10
13,14,15	L4 Mampu menjelaskan konsep tentang Sejarah Politik dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Politik	Kemampuan menjelaskan konsep tentang Sejarah Politik dan mengidentifikasi bentuk-bentuk penulisan Sejarah Politik		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: <a href="https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en">https://scholar.google.co.id/citations?user=ScnZYssAAA&amp;hl=en</a>	Sejarah Politik	10