

UNIVERSITAS PADJADJARAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

PROGRAM STUDI SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------|
| Ilmu Ekonomi | H10C534 | Mata Kuliah Pilihan Keahlian | 2 | 5 | 22-04-2016 |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ketua Program Studi | |
| | | | | | |

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI

| | |
|-----|--|
| KK2 | Terampil dalam mengaplikasikan konsep-konsep ilmu sosial ke dalam ilmu sejarah di dalam rangka mendapatkan pemahaman dan karya sejarah yang multidimensional |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|----|---|-----|---|----|--|----|---|--------------|--|----|--|----|--|----|--|----|---|
| | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</td> </tr> <tr> <td>KU5</td> <td>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</td> </tr> <tr> <td>P1</td> <td>Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah</td> </tr> <tr> <td>S10</td> <td>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</td> </tr> <tr> <td>S2</td> <td>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</td> </tr> <tr> <td>S8</td> <td>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</td> </tr> <tr> <td colspan="2">CP-MK</td> </tr> <tr> <td>M1</td> <td>Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teori-teori ekonomi. Luarannya adalah artikel mengenai teori-teori ekonomi dan kajian-kajian pelaksanaannya.</td> </tr> <tr> <td>M2</td> <td>Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori ekonomi dan menjelaskan literatur-literatur yang relevan.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.</td> </tr> </table> | | pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | P1 | Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah | S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | CP-MK | | M1 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teori-teori ekonomi. Luarannya adalah artikel mengenai teori-teori ekonomi dan kajian-kajian pelaksanaannya. | M2 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori ekonomi dan menjelaskan literatur-literatur yang relevan. | M3 | mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur. | M4 | Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin. |
| | pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P1 | Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CP-MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M1 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan mengenai teori-teori ekonomi. Luarannya adalah artikel mengenai teori-teori ekonomi dan kajian-kajian pelaksanaannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M2 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori ekonomi dan menjelaskan literatur-literatur yang relevan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M3 | mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| M4 | Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | <table border="1"> <tr> <td>Memberikan pengetahuan tentang ilmu ekonomi yang dapat dipergunakan untuk menganalisis dan mensistensikan fakta sejarah dalam suatu penelitian sejarah. Dalam mata kuliah ini dibahas kaitan antara konsep dan teori dalam ilmu ekonomi untuk kepentingan penulisan sejarah (historiografi). Pada bagian akhir diberikan latihan prktis mengenai aplikasi konsep-konsep yang ada dalam ilmu ekonomi untuk menganalisis suatu peristiwa sejarah.</td> </tr> </table> | Memberikan pengetahuan tentang ilmu ekonomi yang dapat dipergunakan untuk menganalisis dan mensistensikan fakta sejarah dalam suatu penelitian sejarah. Dalam mata kuliah ini dibahas kaitan antara konsep dan teori dalam ilmu ekonomi untuk kepentingan penulisan sejarah (historiografi). Pada bagian akhir diberikan latihan prktis mengenai aplikasi konsep-konsep yang ada dalam ilmu ekonomi untuk menganalisis suatu peristiwa sejarah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Memberikan pengetahuan tentang ilmu ekonomi yang dapat dipergunakan untuk menganalisis dan mensistensikan fakta sejarah dalam suatu penelitian sejarah. Dalam mata kuliah ini dibahas kaitan antara konsep dan teori dalam ilmu ekonomi untuk kepentingan penulisan sejarah (historiografi). Pada bagian akhir diberikan latihan prktis mengenai aplikasi konsep-konsep yang ada dalam ilmu ekonomi untuk menganalisis suatu peristiwa sejarah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | |
| Pustaka | Budiman, Arif. 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Suwarsono dan Alvin Y.So. 1991. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.Utama. |
| Dosen Pengampuh | Dr. Raden Muhammad Mulyadi, SS., M.Hum.; |
| Mata Kuliah Syarat | |

| Mg Ke- | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|-------------------|---|---|--|---|
| | Mg Ke-Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan) | Indikator | Bentuk & Kriteria | Luring | Daring | | Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%) |
| 1,2,3 | L1 Mampu menjelaskan teori modernisasi klasik dan pemikiran tokoh-tokohnya | Kriteria penilaian: kemampuan memahami tema. Indikator: krestifitas ide, ketepatan analisis, kemampuan komunikasi, | | Kuliah; Metode: | Link: Budiman, Arif. 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka | Teori Modernisasi Klasik ◆ Latar belakang munculnya teori modernisasi klasik. ◆ Tokoh-tokoh dan pemikirannya (Talcot Parson, Rostow, Smelser, Coleman). | 20 |
| 4,5,6 | L2 Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kajian-kajian yang menggunakan teori modernisasi klasik | mengidentifikasi dan menjelaskan kajian-kajian yang menggunakan teori modernisasi klasik | | Kuliah; Metode: | Link: Budiman, Arif. 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Suwarsono dan Alvin Y.So. 1991. Perubahan Sosial | ◆ Melihat beberapa kajian dengan menggunakan teori modernisasi klasik yang dilakukan oleh beberapa ilmuwan yang dikenal sebagai tokoh-tokoh modernisasi klasik | 20 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|--|---------------------------|--|---|----|
| | | | | | dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.Utama. | (McLelland, Inkeles, Sumawinata, Bellah dan Lipset). | |
| 7,8,9 | L3 Mampu menjelaskan teori dependensi klasik. Menjelaskan persoalan keterbelakangan dan pembangunan dunia ketiga. Mengetahui tokoh dan pemikirannya Andre Gunder Frank Dos Santos Samir Amin | Kemampuan menjelaskan teori dependensi klasik. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Menjelaskan persoalan keterbelakangan dan pembangunan dunia ketiga. ◆ Mengetahui tokoh dan pemikirannya (Andre Gunder Frank, Dos Santos, Samir Amin) | | Kuliah; Metode: | Link: Budiman, Arif. 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Suwarsono dan Alvin Y.So. 1991. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.Utama. | Teori dependensi klasik. <ul style="list-style-type: none"> ◆ Menjelaskan persoalan keterbelakangan dan pembangunan dunia ketiga. ◆ Mengetahui tokoh dan pemikirannya (Andre Gunder Frank, Dos Santos, Samir Amin) | 20 |
| 10,11,12 | L4 Mempunyai kemampuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan hasil kajian teori dependensi klasik. Mampu Mengemukakan beberapa kajian yang merupakan representasi untuk menggambarkan wujud gagasan teori depedensi. | kemampuan untuk mengidentifikasi dan menjelaskan hasil kajian teori dependensi klasik. Mampu Mengemukakan beberapa kajian yang merupakan representasi untuk menggambarkan wujud gagasan teori depedensi. | | Kuliah; Metode: | Link: Budiman, Arif. 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Suwarsono dan Alvin Y.So. 1991. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.Utama. | Hasil kajian teori dependensi klasik. Mengemukakan beberapa kajian yang merupakan representasi untuk menggambarkan wujud gagasan teori depedensi. | 20 |
| 13,14 | L5 Mampu menjelaskan teori sistem dunia. Pemikiran kritis atas teori modernisasi dan teori dependensi. Menjelaskan tokoh | Kemampuan menjelaskan teori sistem dunia. Pemikiran kritis atas teori modernisasi dan teori dependensi. Menjelaskan tokoh dan pemikirannya | | Kuliah; Metode: | Link: Budiman, Arif. 1995. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Suwarsono dan Alvin Y.So. 1991. | Teori sistem dunia. Pemikiran kritis atas teori modernisasi dan teori dependensi. Tokoh dan pemikirannya (Immanuel Wallerstein). 2. Menjelaskan Hasil | 20 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>dan pemikirannya Immanuel Wallerstein. 2. Menjelaskan Hasil kajian global teori system dunia. Wujud gagasan teori dan kritik terhadap teori system dunia pada tingkat global. 3. Menjelaskan Hasil kajian nasional teori system dunia. Wujud gagasan teori dan kritik terhadap teori system dunia pada tingkat nasional.</p> | <p>(Immanuel Wallerstein). 2. Menjelaskan Hasil kajian global teori system dunia. Wujud, gagasan teori dan kritik terhadap teori system dunia pada tingkat global. 3. Menjelaskan Hasil kajian nasional teori system dunia. Wujud, gagasan teori dan kritik terhadap teori system dunia pada tingkat nasional.</p> | | | <p>Perubahan Sosial dan Pembangunan. Jakarta: LP3ES.Utama.</p> | <p>kajian global teori system dunia. Wujud, gagasan teori dan kritik terhadap teori system dunia pada tingkat global. 3. Menjelaskan Hasil kajian nasional teori system dunia. Wujud, gagasan teori dan kritik terhadap teori system dunia pada tingkat nasional.</p> | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|