

UNIVERSITAS PADJADJARAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

PROGRAM STUDI SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Gramatika Bahasa Belanda Lanjutan	H10C534	Mata Kuliah Wajib	2	4	22-04-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI

KK1 Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

	pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
P2	Menguasai prinsip-prinsip Sejarah Lokal (seperti sejarah seni dan sejarah kuliner), Sejarah Indonesia (Sejak Masa Kerajaan Tradisional atau Pra-abad XVI sampai dengan sekarang), serta Sejarah Dunia (meliputi sejarah Asia dan Eropa)
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CP-MK	
M1	Setelah mengikuti Mata Kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu membaca dan memahami teks-teks bahasa Belanda yang berhubungan dengan Ilmu sejarah
M2	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa akan dapat mengaplikasikan bahasa belanda dalam penulisan skripsi
M3	mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur.
M4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.

Deskripsi Singkat MK	Memberikan pemahaman lanjutan tentang tata Bahasa Belanda. Selanjutnya, mahasiswa diberikan latihan dalam menerjemahkan buku-buku berbahasa Belanda, baik yang terbit pada periode kolonial maupun periode kemerdekaan
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugeng Riyanto, Dkk. 1997. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Bidang Sejarah. Jakarta: Erasmus Taalcentrum. 2. Sugeng Riyanto, Dkk. 1998. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taalcentrum. 3. F. Montens dan A.G. Sciarone. 1990. De Delftse Methode: Nederlands Voor Buitenlanders. Amsterdam: Boom. 4. Wojowasito. 1997. Kamus Umum Belanda Indonesia. Jakarta: PT Ichtar Baru Van Hoeve.
Dosen Pengampuh	Prof. Drs. Kunto Sofianto, M.Hum., Ph.D; Budi Gustaman, M.A.
Mata Kuliah Syarat	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke-Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	Daring		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1	L1 Mahasiswa akan mengerti Tata bahasa Belanda	Mahasiswa akan mengerti Tata bahasa Belanda		Kuliah; Metode:	Link: F. Montens dan A.G. Sciarone. 1990. De Delftse Methode: Nederlands Voor Buitenlanders.	Nederlands als Bronnentaal	10

					Amsterdam: Boom.		
2	L2 Mahasiswa akan mengerti jenis kata dan kelompok kata dalam bahasa Belanda	Mahasiswa akan mengerti jenis kata dan kelompok kata dalam bahasa Belanda		Kuliah; Metode:	Link: Sugeng Riyanto, Dkk. 1998. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.	Woordsoorten en Woordgroepen	10
3	L3 Mahasiswa akan mengerti kata dasar dalam bahasa Belanda	Mahasiswa akan mengerti kata dasar dalam bahasa Belanda		Kuliah; Metode:	Link: Sugeng Riyanto, Dkk. 1998. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.	Grondwoorden	10
4	L4 Mahasiswa akan mengerti kalimat yang digunakan dalam bahasa Belanda.	Mahasiswa akan mengerti kalimat yang digunakan dalam bahasa Belanda.		Kuliah; Metode:	Link: Sugeng Riyanto, Dkk. 1998. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.	Zinnen in het Nederlands	10

5	L5 Mahasiswa akan mengerti teks tentang perkebunan di Sumatra	Mahasiswa akan mengerti teks tentang perkebunan di Sumatra		Kuliah; Metode:	Link: Sugeng Riyanto, Dkk. 1998. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.	De eerste planter op Sumatra	10
6	L6 Mahasiswa akan mengerti usaha pemerintah kolonial Belanda dalam mengelola perkebunan di Sumatra.	Mahasiswa akan mengerti usaha pemerintah kolonial Belanda dalam mengelola perkebunan di Sumatra.		Kuliah; Metode:	Link: Wojowasito. 1997. Kamus Umum Belanda Indonesia. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.	De eerste plantage	10
7	L7 Mahasiswa akan mengetahui para pekerja di perkebunan Sumatra pada masa kolonial Belanda	Mahasiswa akan mengetahui para pekerja di perkebunan Sumatra pada masa kolonial Belanda		Kuliah; Metode:	Link: Wojowasito. 1997. Kamus Umum Belanda Indonesia. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.	De Koelis in Deli	10