

**UNIVERSITAS PADJADJARAN**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**PROGRAM STUDI SEJARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Gramatika Bahasa Belanda Dasar	H10C.316	Mata Kuliah Wajib	3	3	22-04-2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI**

KK1 Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
P2	Menguasai prinsip-prinsip Sejarah Lokal (seperti sejarah seni dan sejarah kuliner), Sejarah Indonesia (Sejak Masa Kerajaan Tradisional atau Pra-abad XVI sampai dengan sekarang), serta Sejarah Dunia (meliputi sejarah Asia dan Eropa)
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
<b>CP-MK</b>	
M1	Setelah mengikuti Mata Kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu membaca dan memahami teks-teks bahasa Belanda yang berhubungan dengan Ilmu sejarah
M2	Setelah menyelesaikan mata kuliah Pengantar Sejarah Eropa mahasiswa akan dapat mengaplikasikan bahasa belanda dalam penulisan skripsi
M3	mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>melaksanakan pencarian referensi yang terukur</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.</td> </tr> </table>		melaksanakan pencarian referensi yang terukur	M4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.
	melaksanakan pencarian referensi yang terukur				
M4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<table border="1"> <tr> <td>Memberikan pemahaman dan keterampilan tentang tata bahasa Belanda tingkat dasar.</td> </tr> </table>	Memberikan pemahaman dan keterampilan tentang tata bahasa Belanda tingkat dasar.			
Memberikan pemahaman dan keterampilan tentang tata bahasa Belanda tingkat dasar.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>					
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sugeng Riyanto, Dkk. 1997. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Bidang Sejarah. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.</li> <li>2. Sugeng Riyanto, Dkk. 1998. Bahasa Belanda Sebagai Bahasa Sumber Tata Bahasa Ringkas. Jakarta: Erasmus Taalcentrum.</li> <li>3. F. Montens dan A.G. Sciarone. 1990. De Delftse Methode: Nederlands Voor Buitenlanders. Amsterdam: Boom.</li> <li>4. Wojowasito. 1997. Kamus Umum Belanda Indonesia. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.</li> </ol>				
<b>Dosen Pengampuh</b>	Prof. Drs. Kunto Sofianto, M.Hum., Ph.D;				
<b>Mata Kuliah Syarat</b>					

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke- Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	During		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1,2	L1 Mahasiswa akan mengerti Tata bahasa	Kemampuan memahami		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	Nederlands als Bronnentaal	10

	Belanda	Tata bahasa Belanda					
3,4	L2 Mahasiswa akan mengerti jenis kata dan kelompok kata dalam bahasa Belanda	Kemampuan mengkategorikan jenis kata dan kelompok kata dalam bahasa Belanda		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	Woordsoorten en Woordgroepen	10
5,6	L3 Mahasiswa akan mengerti kata dasar dalam bahasa Belanda	Kemampuan memahami kata dasar dalam bahasa Belanda		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	Grondwoorden	10
7,8	L4 Mahasiswa akan mengerti kalimat yang digunakan dalam bahasa Belanda.	Kemampuan memahami kalimat yang digunakan dalam bahasa Belanda.		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	Zinnen in het Nederlands	10
9,10	L5 Mahasiswa akan mengerti teks tentang perkebunan di Sumatra	Kemampuan menerjemahkan teks tentang perkebunan di Sumatra		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	De eerste planter op Sumatra	10
11,12	L6 Mahasiswa akan mengerti usaha pemerintah kolonial Belanda dalam mengelola perkebunan di Sumatra.	Kemampuan menerjemahkan dan memahami teks tentang perkebunan di Sumatra.		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	De eerste plantage	10
13,14	L7 Mahasiswa akan mengetahui para pekerja di perkebunan Sumatra pada	Kemampuan menerjemahkan dan		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Kamus Bahasa Belanda-Indonesia	De Koelis in Deli	10

	masa kolonial Belanda	memahami teks					
--	-----------------------	------------------	--	--	--	--	--