

UNIVERSITAS PADJADJARAN

FAKULTAS ILMU BUDAYA

PROGRAM STUDI SEJARAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Foklor Indonesia	UNH30.219	Mata Kuliah Pilihan Keahlian	2	4	22-04-2016
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ketua Program Studi	

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL-PRODI

KK2	Terampil dalam mengaplikasikan konsep-konsep ilmu sosial ke dalam ilmu sejarah di dalam rangka mendapatkan pemahaman dan karya sejarah yang multidimensional
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan

	dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU10	Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan kelompok hasil kerjasama dan kolaborasi dengan sesama mahasiswa berbagai disiplin ilmu yang melibatkan warga masyarakat desa
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
P1	Menguasai konsep teoritis Ilmu Sejarah dan beberapa Ilmu Sosial yang dapat digunakan dalam Ilmu Sejarah
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S11	Mengolaborasikan semangat multidisiplin dalam mengenali dan berinteraksi dengan masyarakat.
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
CP-MK	
M1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan folklor Indonesia dalam kajian sejarah
M2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk Folklor Indonesia

	<table border="1"> <tr> <td>M3</td> <td>mahasiswa mampu berkomunikasi dalam tim dan disiplin dalam melaksanakan tugas baik tugas individu maupun kelompok</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu mengolaborasi semangat multidisiplin di bidang keahliannya secara mandiri</td> </tr> </table>	M3	mahasiswa mampu berkomunikasi dalam tim dan disiplin dalam melaksanakan tugas baik tugas individu maupun kelompok	M4	Mahasiswa mampu mengolaborasi semangat multidisiplin di bidang keahliannya secara mandiri
M3	mahasiswa mampu berkomunikasi dalam tim dan disiplin dalam melaksanakan tugas baik tugas individu maupun kelompok				
M4	Mahasiswa mampu mengolaborasi semangat multidisiplin di bidang keahliannya secara mandiri				
Deskripsi Singkat MK	<table border="1"> <tr> <td>Memberikan pengetahuan berkaitan dengan pengertian, fungsi, dan bentuk-bentuk folklor Indonesia yang dapat dijadikan sumber sejarah. Pada bagian akhir diberikan latihan praktis mengenai metode penelitian atau pengumpulan folklor Indonesia</td> </tr> </table>	Memberikan pengetahuan berkaitan dengan pengertian, fungsi, dan bentuk-bentuk folklor Indonesia yang dapat dijadikan sumber sejarah. Pada bagian akhir diberikan latihan praktis mengenai metode penelitian atau pengumpulan folklor Indonesia			
Memberikan pengetahuan berkaitan dengan pengertian, fungsi, dan bentuk-bentuk folklor Indonesia yang dapat dijadikan sumber sejarah. Pada bagian akhir diberikan latihan praktis mengenai metode penelitian atau pengumpulan folklor Indonesia					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran					
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Danandjaja, James. 1997. Folklor Indonesia. Jakarta: Grafiti. 2. Endraswara, Suwardi. 2014. Folklor Nusantara: Hakikat, Bentuk, dan Fungsi. Yogyakarta: Ombak. 3. Endraswara, Suwardi. 2009. Metodologi Penelitian Folklor. Jakarta: Buku Kita. 4. Vansina, Jan. 2014. Tradisi Lisan sebagai Sejarah. Yogyakarta: Ombak 				
Dosen Pengampuh	Dr. Drs. Dade Mahzuni, M.Si.; Ayu Septiani, S.S., M.Hum.				
Mata Kuliah Syarat					

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke- Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	Daring		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1	L1 Mampu menjelaskan Hakikat dan Sejarah Perkembangan	Kemampuan mendeskripsikan Hakikat dan Sejarah		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor	Hakikat dan Sejarah Perkembangan Folklor	10

	Folklor	Perkembangan Folklor			_Indonesia		
2	L2 Mampu mengidentifikasi Penelitian Folklor di Indonesia pada Masa Dahulu dan Masa Kini	Kemampuan mengidentifikasi Folklor di Indonesia pada Masa Dahulu dan Masa Kini		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Penelitian Folklor di Indonesia Masa Dahulu dan Masa Kini	10
3	L3 Mampu menjelaskan Kegunaan Penelitian Folklor Indonesia	Kemampuan komunikasi dalam menjelaskan kegunaan penelitian Folklor Indonesia		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Kegunaan Penelitian Folklor Indonesia	10
4	L4 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Bahasa Rakyat sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Bahasa Rakyat	30
5	L5 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Ungkapan Tradisional sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan tentang Folklor Lisan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Ungkapan Tradisional	30

		Indonesia: Ungkapan Tradisional					
6	L6 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Pertanyaan Tradisional sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Pertanyaan Tradisional	30
7	L7 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Sajak dan Puisi Rakyat sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Sajak dan Puisi Rakyat	30
8	L8 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Mite sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Mite	30
9	L9 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Legenda sebagai Folklor	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor	Folklor Lisan Indonesia: Legenda	30

	Lisan Indonesia	dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan			_Indonesia		
10	L10 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Dongeng sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Dongeng	30
11	L11 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Nyanyian Rakyat sebagai Folklor Lisan Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Lisan Indonesia: Nyanyian Rakyat	30
12	L12 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Kepercayaan Rakyat Sebagian Lisan di Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Sebagian Lisan Indonesia: Kepercayaan Rakyat	30
13	L13 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh	Kesesuaian judul dengan pembahasan,		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Sebagian Lisan Indonesia: Permainan	30

	Permainan Rakyat sebagai Folklor Sebagian Lisan di Indonesia	kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan			w/1722548.Folklor_Indonesia	Rakyat	
14	L14 Mampu menjelaskan Konsep dan Contoh Makanan Rakyat sebagai Folklor Bukan Lisan di Indonesia	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Folklor Bukan Lisan Indonesia: Makanan Rakyat	30
15	L15 Mampu menjelaskan Metode Pengumpulan Folklor bagi Pengarsipan	Kesesuaian judul dengan pembahasan, kemampuan komunikasi dalam menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan		Kuliah; Metode:	Link: https://www.goodreads.com/book/show/1722548.Folklor_Indonesia	Metode Pengumpulan Folklor bagi Pengarsipan	30