

**UNIVERSITAS PADJADJARAN**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**PROGRAM STUDI SEJARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Culture Heritage	H10C.608	Mata Kuliah Wajib	3	6	22-04-2016
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>		

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI**

KK3 Terampil dalam mengkaji dan menganalisis public history atau karya-karya sejarah yang populer dan kreatif, baik tekstual maupun visual, seperti biografi, prosopografi, film sejarah, dan novel sejarah

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
P2	Menguasai prinsip-prinsip Sejarah Lokal (seperti sejarah seni dan sejarah kuliner), Sejarah Indonesia (Sejak Masa Kerajaan Tradisional atau Pra-abad XVI sampai dengan sekarang), serta Sejarah Dunia (meliputi sejarah Asia dan Eropa)
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
<b>CP-MK</b>	
M1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menguasai mengenai segala hal yang berkaitan dengan cultural heritage.

	<table border="1"> <tr> <td>M2</td> <td>Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa menguasai persoalan-persoalan yang berkaitan dengan cultural heritage.</td> </tr> <tr> <td>M3</td> <td>mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur.</td> </tr> <tr> <td>M4</td> <td>Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.</td> </tr> </table>	M2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa menguasai persoalan-persoalan yang berkaitan dengan cultural heritage.	M3	mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur.	M4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.
M2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa menguasai persoalan-persoalan yang berkaitan dengan cultural heritage.						
M3	mahasiswa mampu bekerja sama dalam team pandai berkomunikasi dan disiplin serta mampu melaksanakan pencarian referensi yang terukur.						
M4	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.						
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini menjelaskan mengenai pewarisan benda-benda budaya, baik benda maupun tak benda. masalah-masalah yang berkaitan peraturan, pemeliharaan dan revitalisasi.						
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>							
<b>Pustaka</b>	Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities and Policy Challenges. Technical University of Crete.						
<b>Dosen Pengampuh</b>	Dr. Raden Muhammad Mulyadi, SS., M.Hum.;						
<b>Mata Kuliah Syarat</b>							

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke-Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	Daring		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1,2,3	L1-L3 Mampu menjelaskan pengertian mengenai definisi	Kemampuan menjelaskan definisi culture heritage; kreatifitas ide,		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage	pengertian cultural heritage benda dan tidak benda	20

	cultural heritage	kemampuan berkomunikasi			and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities and Policy Challenges. Technical University of Crete.		
4,5	L4-L5 mampu menjelaskan pengertian mengenai definisi natural heritage	Kemampuan menjelaskan pengertian natural heritage		<b>Kuliah;</b> <b>Metode:</b>	Link: Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities and Policy Challenges. Technical University of Crete.	natural heritage	10
6,7	L6-L7 mahasiswa mampu menjelaskan cultural heritage dan pembangunan berkelanjutan	Kemampuan menjelaskan hubungan culture heritage dengan pembangunan		<b>Kuliah;</b> <b>Metode:</b>	Link: Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities and Policy Challenges. Technical University of Crete.	cultural heritage dan pembangunan	10

8,9,10	L8-L10 mahasiswa mampu menjelaskan mengenai manajemen cultural heritage	Kemampuan memahami manajemen culture heritage; ketepatan analisis		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities and Policy Challenges. Technical University of Crete.	manajemen cultural heritage	20
11,12	L11-L12 mahasiswa mampu memahami kriminalitas cultural heritage dan pencegahannya	Kemampuan menjelaskan mengenai kriminalitas culture heritage dan cara pencegahannya; ketepatan analisis, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities and Policy Challenges. Technical University of Crete.	Kriminalitas culture heritage dan pencegahannya	20
13,14	L13-L14 mahasiswa mampu menjelaskan cultural heritage dan sektor kreatif	Kemampuan meneliti culture heritage kaitannya dengan sektor kreatif; ketepatan analisis		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: Mergos, George and Nikolas Patsavos. 2017. Cultural Heritage and Sustainable Development: Economic Benefits, Social Opportunities	cultural heritage dan sektor kreatif	20

					and Policy Challenges. Technical University of Crete.		
--	--	--	--	--	--	--	--