

**UNIVERSITAS PADJADJARAN**

**FAKULTAS ILMU BUDAYA**

**PROGRAM STUDI SEJARAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Belanda Arsip I	H10C315		2	5	22-04-2016
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	

**Capaian Pembelajaran (CP)**

**CPL-PRODI**

KK1	Terampil dalam melakukan rekonstruksi sejarah dari suatu peristiwa yang pernah terjadi di masa lalu dengan menggunakan sumber dan metode sejarah yang tepat
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

		pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	P2	Menguasai prinsip-prinsip Sejarah Lokal (seperti sejarah seni dan sejarah kuliner), Sejarah Indonesia (Sejak Masa Kerajaan Tradisional atau Pra-abad XVI sampai dengan sekarang), serta Sejarah Dunia (meliputi sejarah Asia dan Eropa)
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami teks dalam bahasa Belanda.
	M2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menerjemahkan kelompok kata demi kelompok kata untuk kemudian menulis seluruh terjemahan
	M3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melakukan pencarian referensi yang terkait dengan arsip.
	M4	Setelah mengikuti menerjemahkan teks berbahasa Belanda dengan tepat dan benar.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pemahaman dan keterampilan tentang tata bahasa dan model-model tulisan dalam	

	arsip kolonial.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	
<b>Pustaka</b>	a. Kamus Umum Belanda_Indonesia; b. Tata Bahasa Ringkas Bahasa Belanda; c. Bahasa Belanda sebagai Bahasa Sumber, Bidang Sejarah, tingkat dasar; d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan materi
<b>Dosen Pengampuh</b>	<b>Prof. Kunto Sofianto, M.Hum., Ph.D./ Budi Gustaman, M.A.</b>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
	Mg Ke-Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg direncanakan)	Indikator	Bentuk & Kriteria	Luring	Daring		Materi Pembelajaran Bobot Penilaian (%)
1,2,3,4	L1 memahami tentang kearsipan dan gramatika bahasa Belanda	Kemampuan memahami tentang kearsipan dan gramatika bahasa Belanda		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lumut.kamusb Belanda&amp;hl=en">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lumut.kamusb Belanda&amp;hl=en</a>	Arsip Dinamis; Arsip Statis; Gramatika bahasa Belanda sebagai bahasa sumber	20
5,6,7,8	L2 memahami teks dengan cara menerjemahkan dengan menggunakan kamus dan gramatika secara intensif	Kemampuan menerjemahkan teks berbahasa Belanda		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lumut.kamusb Belanda&amp;hl=en">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lumut.kamusb Belanda&amp;hl=en</a>	Teks dari buku De Eerste Planter op Sumatra	40

9,10,11,12	L3 memahami teks dengan cara menerjemahkan dengan menggunakan kamus dan gramatika secara intensif	Kemampuan menerjemahkan teks berbahasa Belanda		<b>Kuliah;</b> Metode:	Link: <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lumut.kamusbelanda&amp;hl=en">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lumut.kamusbelanda&amp;hl=en</a>	Teks dari buku De Nederlandse Kolonien, Geschiedenis van de Nederlandse Expansie, 1600-1975	40
------------	---	--	--	---------------------------	--	---	----