

PROGRAM STUDI
FAKULTAS
MATA KULIAH
Kode Mata Kuliah *
SEMESTER
SKS
Jumlah Pertemuan

ILMU SEJARAH
ILMU BUDAYA
PENGANTAR ILMU SEJARAH

I
3 (2-1)
14

Pola Pembelajaran *		TEACHER CENTERED LEARNING
Beri tanda X		STUDENT CENTERED LEARNING
	X	KOMBINASI

Model Pembelajaran	X	CONTENT BASED
Beri tanda X		PROBLEM BASED
		PROJECT BASED
	X	ACTIVITY BASED
	X	CREATIVTY BASED

Nama Pengajar/NIDN

Prof. Dr. Nina Herlina, M.S./ 0009095608

Deskripsi Mata Kuliah	Memberikan pengetahuan dasar mengenai pengertian, fungsi, dan makna sejarah. Memahami masalah-masalah sejarah; ilmu bantu sejarah; konsep-konsep, baik dari disiplin sejarah maupun dari ilmu-ilmu sosial, dan gerak sejarah Indonesia.
Learning Outcome	a) Kemampuan Bidang Kerja
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar dalam ilmu sejarah yang menjadi dasar pemikiran ketika akan menyusun skripsi sejarah
	b) Pengetahuan/Keilmuan yang Dikuasai
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami masalah-masalah dalam sejarah yang merupakan pondasi dalam penulisan skripsi dengan tepat dan benar.
	c) Kemampuan Manajerial (Kewenangan dan Tanggung Jawab)
	mahasiswa mampu bekerja sama dalam team, pandai berkomunikasi, disiplin, serta menghargai waktu dalam segala kegiatan
	d) Sikap dan Tata Nilai

	Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin, serta menghargai kejujuran dalam segala aspek kehidupan.
--	--

MATRIKS MATERI

Pertemuan	Learning Outcomes Khusus	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	"Bobot %"	Referensi
1	Mampu menjelaskan dan memahami pengertian dari Sejarah	Apakah Sejarah itu?, Istilah yang memakai kata Sejarah, Pengertian Sejarah secara Negatif, Pengertian Sejarah secara Positif, Definisi Sejarah	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10%	a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas
2 dan 3	Mampu memahami Guna Sejarah	Guna Intrinsik Guna Ekstrinsik	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10%	a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta

					d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas
4 dan 5	Mampu menjelaskan sejarah penulisan	Zaman Yunani Romawi, Zaman Kristen Awal dan Pertengahan, Zaman Renaisans, Reformasi dan Kontra-Reformasi, Zaman Penemuan Daerah Baru, Zaman Rasionalisme dan Pencerahan, Zaman Romantisisme, Nasionalisme dan Liberalisme, Sejarah Kritis dan Sejarah Baru	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10%	a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas
6	Mampu memahami Sejarah Sebagai Ilmu dan Seni	Mampu memahami Sejarah Sebagai Ilmu dan Seni Sejarah sebagai ilmu, Kritik Sejarah sebagai Ilmu, Sumbangan Ilmu, Sejarah sebagai Seni, Kritik Sejarah sebagai Seni, Sumbangan Seni	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10%	"a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas"
7 dan 8	Mampu menjelaskan tahapan penelitian sejarah	Pemilihan Topik, Pengumpulan	"Penjelasan Diskusi	10%	"a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar</i>

		Sumber, Verifikasi (kritik sejarah, keabsahan sumber), interpretasi (analisis dan sintesis), dan penulisan	Collaborative Learning "		Ilmu Sejarah, Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia, Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah, Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas"
9	Mampu memahami kaitan sejarah dan Ilmu-ilmu Sosial	Kegunaan Sejarah untuk Ilmu-Ilmu Sosial, Kegunaan Ilmu-Ilmu Sosial untuk sejarah	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10%	"a. Kuntowijoyo. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah, Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia, Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah, Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas"
10	Mampu menjelaskan kekuatan-kekuatan sejarah	Enam kekuatan sejarah, yaitu Ekonomi, agama, institusi, teknologi, ideologi, militer. Selain itu, individu, seks, umur, golongan, etnis dan	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10%	"a. Kuntowijoyo. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah, Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia, Yogyakarta

		ras, mitos dan budaya			c. Renier, G.J. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah, Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas"
11 dan 12	Mampu memahami generalisasi dalam sejarah	Tujuan Generalisasi: saintifikasi dan Simplikasi; Macam-macam generalisasi: konseptual, personal, tematik, periodik, spatial, sosial, kausal, kultural, sistemik, dan struktural	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10%	a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas
13	Mampu memahami kesalahan-kesalahan sejarawan	Kesalahan Pemilihan Topik, Kesalahan Pengumpulan Sumber, Kesalahan Verifikasi, Kesalahan Interpretasi, Kesalahan Penulisan		10%	a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta d. Bahan/Referensi

					lain yang relevan dengan tugas
14	Mampu memahami Ramalan Sejarah	Masa Depan Indonesia: Politik, Masyarakat, Agama, dan Budaya	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10%	a. Kuntowijoyo. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta b. Ali, Moh. 2005. <i>Pengantar Ilmu Sejarah Indonesia</i> , Yogyakarta c. Renier, G.J. 1997. <i>Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah</i> , Yogyakarta d. Bahan/Referensi lain yang relevan dengan tugas

MATRIKS RANCANGAN TUGAS

Pertemuan	Tujuan Tugas	Obyek Garapan	Batasan	Metode dan Apa Yang Harus Dikerjakan	Luaran Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Memahami secara umum sejarah sebagai ilmu	Merangkum buku Pengantar Ilmu Sejarah karya Kuntowijoyo	Memahami isi buku Pengantar Ilmu Sejarah dan memberikan gambaran secara umum apa yang dimaksud dengan sejarah sebagai ilmu	Tugas dikerjakan secara perseorangan.	"Tugas dikumpulkan pada pertemuan ke-3"		

