

PROGRAM STUDI	ILMU SEJARAH	
FAKULTAS	ILMU BUDAYA	
MATA KULIAH	Metode Sejarah	
Kode Mata Kuliah *	H10C210	
SEMESTER	II	
SKS	4 (3-1)	
Jumlah Pertemuan	14	
Pola Pembelajaran *		TEACHER CENTERED LEARNING
Beri tanda X		STUDENT CENTERED LEARNING
	X	KOMBINASI
Model Pembelajaran		CONTENT BASED
Beri tanda X		PROBLEM BASED
		PROJECT BASED
	X	ACTIVITY BASED
	X	CREATIVTY BASED
Nama Pengajar/NIDN		Prof. Dr. Nina Herlina, M.S./ 0009095608

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Metode Sejarah terdiri atas dua materi pokok yaitu (1) asas metode sejarah yang meliputi heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi; (2) proses metode sejarah yang meliputi pemilihan topik, penetapan/penegasan masalah, perumusan masalah, pengolahan sumber secara kritis, dan menganalisis serta mensistesisikan data sehingga diperoleh fakta untuk menghasilkan sebuah karya sejarah yang imajinatif dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah
Learning Outcome	a) Kemampuan Bidang Kerja Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu mengaplikasikan tahapan metode sejarah dalam melaksanakan penelitian sejarah. Tugas-tugas yang diberikan diharapkan akan mengarah pada rencana penulisan skripsi sehingga akan memiliki kemampuan bekerja yang optimal manakala sudah waktunya melakukan penelitian dan penulisan skripsi
	b) Pengetahuan/Keilmuan yang Dikuasai Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan langkah-langkah pelaksanaan penelitian sejarah sehingga penyusunan atau penulisan skripsi dapat dilakukan dengan tepat dan benar
	c) Kemampuan Manajerial (Kewenangan dan Tanggung Jawab)

Mahasiswa mampu bekerja secara efektif karena dipandu secara ketat oleh rencana kerja yang telah disusun, mulai dari tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan penelitian

d) Sikap dan Tata Nilai

Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.

MATRIKS MATERI

Pertemuan	Learning Outcomes Khusus	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	"Bobot %"	Referensi
1	Mampu mendeskripsikan pengertian dan perkembangan metode sejarah	Pengertian metode sejarah Perkembangan metode sejarah	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	G. J. Renier. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah. Terj. Muin Umar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Louis Gottschalk. 1985. Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press. Nina H. Lubis. 2008. Metode Sejarah. Bandung: Fakultas Sastra Unpad.
2 dan 3	Mampu menjelaskan tahap heuristik atau penelusuran sumber sejarah baik berdasarkan bentuk dan asal-usulnya sebagai tahap pertama asas metode sejarah	Klasifikasi sumber sejarah berdasarkan bentuknya (sumber tertulis, sumber benda, sumber lisan, dan sumber internet atau cyber source Klasifikasi sumber sejarah berdasarkan asal-usulnya (sumber primer dan sumber sekunder)	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	G. J. Renier. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah. Terj. Muin Umar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Louis Gottschalk. 1985. Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press. Nina H. Lubis. 2008. Metode Sejarah. Bandung: Fakultas Sastra Unpad.

4, 5 dan 6	Mampu melakukan kritik sumber baik secara eksternal maupun secara internal sebagai tahap kedua asas metode sejarah	Kritik eksternal; kritik internal; koraborasi; dan fakta sejarah	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	20	<p>G. J. Renier. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah. Terj. Muin Umar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Louis Gottschalk. 1985. Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press.</p> <p>Nina H. Lubis. 2008. Metode Sejarah. Bandung: Fakultas Sastra Unpad.</p>
7 dan 8	Mampu menjelaskan bentuk dan jenis interpretasi sebagai tahap ketiga asas metode sejarah	<p>Bentuk interpretasi (analisis dan sintesis); jenis interpretasi (verbal, teknis, logis, psikologis, dan faktual)</p> <p>Unsur-unsur subjektif dari interpretasi (personal bias, group prejudice, dan teori interpretasi yang bertentangan, serta konflik-konflik filsafat)</p>	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	20	<p>G. J. Renier. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah. Terj. Muin Umar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</p> <p>Louis Gottschalk. 1985. Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press.</p> <p>Nina H. Lubis. 2008. Metode Sejarah. Bandung: Fakultas Sastra Unpad.</p> <p>an Historiografi. Jakarta: Gramedia.</p>

					Melawan Dunia. 1000 SM - 2000. Jakarta: Elex Media Komputindo.
9	Mampu menjelaskan historiografi sebagai tahap terakhir dari asas metode sejarah	Seleksi, imajinasi, dan kronologi	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	G. J. Renier. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah. Terj. Muin Umar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Louis Gottschalk. 1985. Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press. Nina H. Lubis. 2008. Metode Sejarah. Bandung: Fakultas Sastra Unpad.
10 s.d. 14	Mampu melakukan penelitian sejarah sesuai dengan langkah-langkah metode sejarah	TAHAPAN PERSIAPAN (penentuan topik penelitian, pemilihan judul, merumuskan masalah, menetapkan tujuan penelitian, menentukan sumber informasi, menentukan teknik pengumpulan data, melakukan tinjauan pustaka, menyusun kerangka pemikiran teoretis, menyusun kerangka sementara (otline),	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	20	G. J. Renier. 1997. Metode dan Manfaat Ilmu Sejarah. Terj. Muin Umar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Louis Gottschalk. 1985. Mengerti Sejarah. Terj. Nugroho Notosusanto. Jakarta: UI Press. Nina H. Lubis. 2008. Metode Sejarah. Bandung: Fakultas Sastra Unpad.

		menentukan jadwal kerja, dan menyusun proposal penelitian TAHAPAN PELAKSANAAN (heuristik, kritik, interpretasi, dan historiografi)			
--	--	---	--	--	--

						Sena Utama. 2018. Konferensi Asia Afrika 1955: Asal-Usul Intelektual dan Warisannya bagi Gerakan Global Antiimperialisme. Jakarta: Marjin Kiri.
--	--	--	--	--	--	---

MATRIKS RANCANGAN TUGAS

Pertemuan	Tujuan Tugas	Obyek Garapan	Batasan	Metode dan Apa Yang Harus Dikerjakan	Luaran Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1 sampai 14	Memberikan pemahaman secara terstruktur terhadap proses penelitian sejarah	Book Chapter Report setiap materi perkuliahan	Membuat uraian yang bersifat deskriptif setiap materi yang terdapat dalam buku ajar	a. Tugas individu b. Mahasiswa harus membuat deskripsi dengan bahasa sendiri berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang terdapat di dalam buku ajar	Tugas dalam bentuk paper yang dikumpulkan pada pertemuan kedua dan seterusnya	Tidak melakukan copy paste atau menyalin ulang secara utuh; menggunakan bahasa sendiri berdasarkan pemahaman mahasiswa	10
3	Memberikan pemahaman terhadap klasifikasi sumber sejarah	Melakukan kategorisasi terhadap sumber sejarah berdasarkan bentuknya (sumber tertulis, sumber material, sumber lisan, dan sumber internet) serta berdasarkan asal-usulnya	Menentukan contoh-contoh setiap sumber sejarah berdasarkan bentuknya (sumber tertulis, sumber material, sumber lisan, dan sumber internet) serta berdasarkan asal-usulnya yang tidak terdapat di dalam buku ajar	a. Tugas individu b. Mahasiswa harus mengklasifikasi-bentuk sumber sejarah dan memberikan contoh konkret dari setiap klasifikasi bentuk sumber sejarah (tertulis, benda,	Tugas dalam bentuk makalah yang dikumpulkan pada pertemuan ke-4	Ketepatan antara rumusan/ pengertian sumber sejarah dan contoh yang diajukan; tidak melakukan plagiasi	10

				dan lisan) maupun berdasarkan asal-usulnya (primer dan sekunder)			
6	Mengasah kemampuan dalam melakukan kritik sumber	Mengkritik sumber yang telah diperoleh dari tugas sebelumnya	Melakukan kritik secara eksternal dan internal terhadap sumber yang telah diperoleh pada tugas sebelumnya serta melakukan koraborasi terhadap sumber-sumber independen	a. Tugas individu b. Mahasiswa melakukan kritik sumber baik secara eksternal maupun internal serta melakukan proses koraborasi yang hasilnya dituangkan dalam bentuk tulisan	Tugas dalam bentuk makalah yang dikumpulkan pada pertemuan ke-7	Ketepatan dalam menerapkan proses kritik; ketepatan dalam melakukan proses koraborasi	15
8	Mengasah kemampuan dalam melakukan interpretasi fakta sejarah yang diperoleh dari proses kritik sumber	Melakukan interpretasi terhadap fakta sejarah yang diperoleh dari proses kritik yang telah dibuat oleh mahasiswa pada tugas sebelumnya	Melakukan interpretasi fakta sejarah baik secara analisis maupun sintesis yang dilanjutkan dengan menerapkan jenis interpretasi	a. Tugas individu b. Mahasiswa melakukan interpretasi terhadap fakta sejarah (bisa dilakukan secara analisis maupun sintesis) dengan menerapkan lima jenis interpretasi	Tugas dalam bentuk makalah yang dikumpulkan pada pertemuan ke-9	Ketepatan dalam menetapkan bentuk interpretasi yang dipergunakan; ketetapan dalam menerapkan interpretasi baik secara verbal, teknis, logis, psikologis, maupun faktual	15
10	Memberikan kemampuan kepada mahasiswa agar	Menyusun proposal penelitian sebagai persiapan	Menyusun proposal penelitian sebagai persiapan	a. Tugas individu b. Mahasiswa harus menyusun proposal	Tugas dalam bentuk proposal penelitian yang dikumpulkan	Pemilihan Topik (intersted, manageable,	50

