

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>ILMU SEJARAH</b>	
<b>FAKULTAS</b>	<b>ILMU BUDAYA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>Sejarah Indonesia Pendudukan Jepang (1942-1945)</b>	
<b>Kode Mata Kuliah *</b>	<b>H10C.206</b>	
<b>SEMESTER</b>	<b>II</b>	
<b>SKS</b>	<b>3 (2-1)</b>	
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>14</b>	
<b>Pola Pembelajaran *</b>		<b>TEACHER CENTERED LEARNING</b>
<b>Beri tanda X</b>		<b>STUDENT CENTERED LEARNING</b>
	<b>X</b>	<b>KOMBINASI</b>
<b>Model Pembelajaran</b>		<b>CONTENT BASED</b>
<b>Beri tanda X</b>		<b>PROBLEM BASED</b>
		<b>PROJECT BASED</b>
	<b>X</b>	<b>ACTIVITY BASED</b>
	<b>X</b>	<b>CREATIVITY BASED</b>
<b>Nama Pengajar/NIDN</b>		<b>Dr. Gani A. Jaelani, S.S., DEA/14078309</b>

Deskripsi Mata Kuliah	Dalam perkuliahan ini akan dibahas cara bagaimana pemerintah militer Jepang melakukan pengaturan, media apa saja yang dipergunakan, institusi-institusi semacam apa yang dibentuk untuk memudahkan proses pengawasan ; di sisi lain, juga akan dibahas bagaimana penduduk pribumi merespons itu semua dengan mengorganisir sejumlah gerakan
Learning Outcome	a) Kemampuan Bidang Kerja
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami bagaimana cara pengorganisasian sebuah institusi dilakukan
	b) Pengetahuan/Keilmuan yang dikuasai
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa pendudukan Jepang
	c) Kemampuan Manajerial (Kewenangan dan Tanggung Jawab)
	mahasiswa mampu bekerja sama dalam sebuah kelompok dalam penyusunan permasalahan pada tugas yang diberikan

d) Sikap dan Tata Nilai

Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.

## MATRIKS MATERI

Pertemuan	Learning Outcomes Khusus	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	"Bobot %"	Referensi
1	Mampu memahami proses lahir dan fungsi lembaga sosial baru yang dibentuk oleh Pemerintah Militer Jepang	Lahirnya institusi sosial baru: Tonoarigumi dan Kumiai	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	5	a. Kurosawa, Aiko. 1993. Mobilisasi dan Kontrol: Studi tentang perubahan sosial di pedesaan Jawa 1942-1945. Jakarta: Grasindo.
2	Mampu memahami proses eksploitasi tenaga kerja pada masa pendudukan Jepang dan akibat-akibat yang muncul terhadap masyarakat	Eksplorasi kerja pada masa pendudukan Jepang: Romusha	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	5	Idem
3	Mampu memahami bagaimana Pemerintah Militer Jepang melakukan propaganda untuk kepentingan politik pendudukannya	Propaganda dan Politik	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	5	Idem

4	Mampu memahami posisi Islam dalam konteks sosial politik pemerintahan militer Jepang	Islam pada masa Pendudukan Jepang	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	Benda, Hari J. 1980. Bulan Sabit dan Matahari Terbit. Jakarta: Pustaka Jaya.
5	Mampu menjelaskan respons yang muncul di daerah lain seperti Sumatra	Pendudukan Jepang di Sumatra	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Reid, Anthony. 1987. Perjuangan Rakyat: Revolusi dan Hancurnya Kerajaan di Sumatra. Jakarta: Sinar Harapan.
6	Mampu memahami bagaimana kasus-kasus unik muncul di lingkup yang kecil	Studi Kasus: Pendudukan Jepang di Kota Surabaya	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Fredrick, William H. 1989. Pandangan dan Gejolak Masyarakat Kota dan Lahirnya Revolusi Indonesia (Surabaya 1926-1946). Jakarta: Gramedia.
7	Mampu memahami bagaimana kasus-kasus unik muncul di lingkup yang kecil	Studi Kasus: Respons Masyarakat Tionghoa pada masa pendudukan Jepang	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Yang, Twang Peck. 2005. Elite Bisnis Cina di Indonesia dan Masa Transisi Kemerdekaan 1940-1950. Yogyakarta: Niagara.

8	Mampu memahami bagaimana kasus-kasus unik muncul di lingkup yang kecil	Pengalaman hidup di masa Jepang: kisah Shinta Melati	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Lucas, Anton. 2012. Radikalisme Lokal: Oposisi dan Perlawanan Terhadap Pendudukan Jepang di Jawa (1942-1945). Yogyakarta: Syarikat.
9	Mampu memahami bagaimana kasus-kasus unik muncul di lingkup yang kecil	Pengalaman hidup di masa Jepang: kisah Soeryana	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	5	Idem
10	Mampu memahami bagaimana kasus-kasus unik muncul di lingkup yang kecil	Pengalaman hidup di masa Jepang: kisah Pak Cilik	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	5	Idem
11	Mampu memahami perlawanan-perlawanan yang muncul pada masa Pendudukan Jepang	Perlawanan terhadap militer Jepang	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Idem

12-14	Mampu memahami masa akhir Pendudukan Jepang dan kondisi-kondisi apa saja yang memungkinkan lahirnya Proklamasi Kemerdekaan	Pendudukan Jepang dan Proklamasi Kemerdekaan	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	15	Anderson, Benedict R. 1988. Revoloesi Pemoeda: Pendudukan Jepang dan Perlawanan di Jawa, 1944-1946. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
-------	--	--	--	----	--

### MATRIKS RANCANGAN TUGAS

Pertemuan	Tujuan Tugas	Obyek Garapan	Batasan	Metode dan Apa Yang Harus Dikerjakan	Luaran Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Mahasiswa mampu merekonstruksi peristiwa yang terjadi pada masa Pendudukan Jepang	Membuat paper	Makalah didasarkan pada pembacaan sumber-sumber sekunder yang membahas masa pendudukan Jepang di Indonesia	Tugas dikerjakan secara perseorangan. Masing-masing mahasiwa harus mengabari temannya supaya tidak ada yang menggarap tema yang sama.	"1. Tugas hasil kerja perseorangan disajikan dalam bentuk gangan skripsi sepanjang minimal delapan sampai dengan sepuluh halaman, ukuran kertas A4, font arial 12 dan		

