

<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>ILMU SEJARAH</b>	
<b>FAKULTAS</b>	<b>ILMU BUDAYA</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>Sejarah Indonesia Masa Pemerintahan Hindia Belanda (Abad XIX-XX)</b>	
<b>Kode Mata Kuliah *</b>	<b>H10C204</b>	
<b>SEMESTER</b>	<b>II</b>	
<b>SKS</b>	<b>3 (2-1)</b>	
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>14</b>	
<b>Pola Pembelajaran *</b>		<b>TEACHER CENTERED LEARNING</b>
<b>Beri tanda X</b>		<b>STUDENT CENTERED LEARNING</b>
	<b>X</b>	<b>KOMBINASI</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>X</b>	<b>CONTENT BASED</b>
<b>Beri tanda X</b>		<b>PROBLEM BASED</b>
		<b>PROJECT BASED</b>
	<b>X</b>	<b>ACTIVITY BASED</b>
	<b>X</b>	<b>CREATIVTY BASED</b>
<b>Nama Pengajar/NIDN</b>		<b>Dr. Mumuh Muhsin Zakaria, M. Hum./25116303</b>
		<b>Ayu Septiani, M.Hum./0028098804</b>

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Materi kuliah ini berupa pemberian pemahaman tentang perkembangan pemerintahan Hindia Belanda dan Inggris beserta kebijakan dan penerapannya pada masyarakat Indonesia serta dinamika masyarakat Indonesia pada masa tersebut yang terutama dilihat dari aspek politik, sosial, dan ekonomi.
<b>Learning Outcome</b>	a) Kemampuan Bidang Kerja
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan pemerintahan Hindia Belanda dan Inggris beserta kebijakan dan penerapannya pada masyarakat Indonesia serta dinamika masyarakat Indonesia pada masa tersebut yang terutama dilihat dari aspek politik, sosial, dan ekonomi.
	b) Pengetahuan/Keilmuan yang Dikuasai
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis perkembangan pemerintahan Hindia Belanda dan Inggris beserta kebijakan dan penerapannya pada masyarakat Indonesia serta

dinamika masyarakat Indonesia pada masa tersebut yang terutama dilihat dari aspek politik, sosial, dan ekonomi.
c) Kemampuan Manajerial (Kewenangan dan Tanggung Jawab) mahasiswa disiplin serta mampu melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab disertai dengan referensi yang terukur.
d) Sikap dan Tata Nilai Mahasiswa mampu menjawab dengan cepat dan tepat dengan kemampuan nalar yang baik dan berdisiplin.

## MATRIKS MATERI

Pertemuan	Learning Outcomes Khusus	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	"Bobot %"	Referensi
1 dan 2	Mampu menjelaskan kondisi politik, sosial, dan ekonomi tahun 1800-1830	Kondisi politik, sosial, dan ekonomi tahun 1800-1830	Penjelasan Diskusi Kelompok Collaborative Learning	10	Indonesia dalam Arus Sejarah; Pengantar Sejarah Indonesia Baru 1500-1900
3 sampai 7	Mampu mendeskripsikan kondisi politik dan sosial pada masa Sistem Tanam Paksa (1830-1870)	Kondisi politik dan sosial pada masa Sistem Tanam Paksa (1830-1870)	Penjelasan Diskusi Collaborative Learning	10	Idem
8	Ujian Tengah Semester				Idem
9 sampai 12	VOC dan Kehidupan Sosial Batavia	Mampu mendeskripsikan kondisi ekonomi	Penjelasan Diskusi	10	Idem

		pada masa sistem tanam paksa (1830-1870)	Collaborative Learning		
13 sampai 15	Mampu mendeskripsikan kondisi politik, sosial, dan ekonomi pada masa Sistem Liberal (1870-1900)	Kondisi politik, sosial, dan ekonomi pada masa Sistem Liberal (1870-1900)	"Penjelasan Diskusi Collaborative Learning "	10	Idem
16	Ujian Akhir Semester				Idem

### MATRIKS RANCANGAN TUGAS

Pertemuan	Tujuan Tugas	Obyek Garapan	Batasan	Metode dan Apa Yang Harus Dikerjakan	Luaran Tugas	Kriteria Penilaian	Bobot
1	Menjelaskan kondisi politik, sosial, dan ekonomi tahun 1800-1830	Kondisi Politik, Sosial, dan Ekonomi Hindia Belanda tahun 1800-1830	Mempelajari dan memahami Kondisi Politik, Sosial, dan Ekonomi Hindia Belanda tahun 1800-1830	Tugas dikerjakan secara perseorangan. Pada pertemuan berikutnya, tiap-tiap individu mempresentasikan	"1. Tugas hasil kerja perseorangan disajikan dalam bentuk laporan baca maksimal 5		

				hasil laporan bacaannya	halaman, ukuran kertas A4, font arial 12 dan diketik dengan jarak antar baris 1.5 spasi. 2. Laporan diserahkan kepada dosen pengampu pada pertemuan selanjutnya "		
7	Menganalisis kondisi politik, sosial, dan ekonomi di Hindia Belanda tahun 1800-1870	Kondisi politik, sosial, dan ekonomi Hindia Belanda tahun 1800-1870	Mempelajari dan memahami Kondisi Politik, Sosial, dan Ekonomi Hindia Belanda tahun 1800-1870	Tugas dikerjakan secara perseorangan.	"1. Tugas hasil kerja perseorangan disajikan dalam bentuk artikel maksimal 5 halaman, ukuran kertas A4, font arial 12 dan diketik dengan jarak antar baris 1.5 spasi.		

					2. Artikel kepada dosen pengampu pada saat Ujian Tengah Semester  "		
15	Menganalisis kondisi politik, sosial, dan ekonomi di Hindia Belanda tahun 1870-1900	Kondisi politik, sosial, dan ekonomi di Hindia Belanda tahun 1870-1900	Mempelajari dan memahami Kondisi Politik, Sosial, dan Ekonomi Hindia Belanda tahun 1870-1900	Tugas dikerjakan secara perseorangan.	"1. Tugas hasil kerja perseorangan disajikan dalam bentuk artikel maksimal 5 halaman, ukuran kertas A4, font arial 12 dan diketik dengan jarak antar baris 1.5 spasi. 2. Artikel kepada dosen pengampu pada saat Ujian Akhir Semester  "		

